**POP/PAP IoT-vaardigheden**

Naam: Guillaume de Oliveira Andrezo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POP = Persoonlijk Ontwikkelingsplan**   * **Doelen** | **PAP = Persoonlijk Actieplan**   * **Acties** | |
| Doel 1:  In periode 1 beter plannen en mijn opdrachten niet laten opstapelen | Actie 1: Tegen 13/10/23 maak ik een planning waar ik al mijn activiteiten en vrije momenten in op lijst en vraag tijdens de coaching of deze in orde is  Actie 2: In de week van 9/10/23 zet ik mijn gsm en computer op niet storen tijdens de momenten die zijn ingepland om te werken voor school  Actie 3: In de week van 9/10/23 neem ik een korte pauze van 15 min als ik niet meer productief aan het werken ben | |
| Feedback: | | |
| Doel 2:  In periodes 1 en 2 meer en beter in groep samenwerken | Actie 1: Ik plan in de week van 16/10/23 een coaching sessie in en vraag ik tips  Actie 2: Ik neem bij de eerstvolgende groepsopdracht de eerste stap in het vormen van een groep  Actie 3: Ik vraag na de opdracht aan mijn medestudenten feedback over wat ze goed vonden aan de communicatie en wat beter kon | |
| Feedback: | | |
| Doel 3:  Ik wil meer controle hebben over mijn inkomen en uitgaven | Actie 1: Ik maak vanaf 15/10/23 elke week een overzicht van de inkomen en uitgaven van de afgelopen week    Actie 2: Ik stel vanaf 10/10/23 een wekelijks limiet op waar ik niet overga  Actie 3: Ik maak bij elk inkomen de keuze hoeveel ik hiervan wil sparen en hoeveel ik berijd ben uit te geven | |
| Feedback: | | |
| Doel 4:  Tijdnes het 2de semester probeer ik mijn opdrachten niet 1 dag voor de deadline in te dienen | | Actie 1: Ik maak tijdens het van Simulate 1 een planning waar ik al mijn activiteiten en deadlines in noteer.  Actie 2: Ik volg tijdens het project van Simulate 1 deze planning op en werk voor school tijdens de daarvoor voorziene uren.  Actie 3: Ik vraag aan mijn groepsleden van Simulate 1 om me erop te wijzen als ik tijdens het project steken ben aan het laten vallen. |
| Feedback: | | |
| Doel 5:  Tijdens het Simulate project wil ik meer een leidende rol aannnemen. | | Actie 1: Ik wacht niet af of iemand van mijn Simulate groepje de leiding neemt en vat zelf de koe bij de horens.  Actie 2: Ik organiseer samen met mijn team een moment waar we online/op school samen komen om te werken aan ons project.  Actie 3: Ik vraag aan mijn coach tips over hoe je best de leiding neemt tijdens een groepswerk. |
| Feedback: | | |

Afbeelding met klok, tekst, schermopname, cirkel

Automatisch gegenereerde beschrijving

Afbeelding met tekst, schermopname, tekenfilm, geel

Automatisch gegenereerde beschrijving